Document d'accompagnement du référentiel de formation

Inspection de l'Enseignement Agricole

Classe :
4ème de l'enseignement agricole

Module :
M12-8 – Découverte professionnelle sur le thème du cadre de vie en milieu familial et du soin à l'enfant

Objectif général du module :
Découvrir les métiers liés au thème du cadre de vie en milieu familial et du soin à l'enfant, par l'acquisition de connaissances technologiques et la réalisation d'actes simples.

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Objectif 1 - Identifier diverses activités et métiers en relation avec le thème du cadre de vie en milieu familial et du soin à l'enfant

Utiliser des méthodes actives pour cette découverte : recherches documentaires (documents de l'Onisep, papier ou autres médias), visite au CIO, rencontre avec les conseillers d'orientation psychologues (COP), visites à la mission locale pour l'emploi, visites d'entreprises (forum des métiers), stages.
Mots clés : *Découverte des activités*

Objectif 2 - Réaliser en toute sécurité des actes simples en liaison avec le thème pour acquérir une habilité gestuelle, un sens de l'organisation dans le travail et le vocabulaire nécessaire pour en rendre compte

Objectif 2.1 - Entretenir du linge

2.1.1 : Différencier les textiles et les entretenir
- Identifier la nature des textiles
- Interpréter le code d'entretien des textiles
- Citer les précautions à prendre
- Apprendre à trier le linge et à respecter le mode d'emploi. L'élève doit identifier les produits à utiliser, prendre les précautions nécessaires pour éviter la dégradation des textiles.

2.1.2. Utiliser correctement le lave-linge, sèche linge
Il est recommandé de montrer aux élèves comment effectuer une intervention mineure avec de l'outillage non spécifique. Il s'agit de réaliser des techniques simples pouvant être appliquées à domicile. A cette occasion, l'entretien courant des appareils sera expliqué : nettoyage du filtre de la machine à laver.
***Mots clés** : Les techniques : lavage, séchage*

2.1.3. Assurer le repassage
Il est recommandé de montrer aux élèves comment utiliser différents types de fers et en assurer le détartrage.
Mots clés : *repassage, pliage*

2.1.4. Réaliser quelques travaux de couture
Il s'agit de couture simple destinée aux petites réparations du linge : ourlets, recoudre un accroc, coudre un bouton et reprendre une couture : ces différentes techniques peuvent être mises en œuvre en réalisant un objet simple.
***Mots clés** : La réfection du linge*

Objectif 2.2 - Réaliser les soins à l'enfant

2.2.1. Assurer la toilette de l'enfant
La toilette de l'enfant (visage, siège et bain)

2.2.2. Assurer le change de l'enfant
Il est souhaitable que l'activité "puériculture" ait lieu dans un local spécifique et bien équipé.
A l'occasion de chaque activité, l'élève doit : prévoir et organiser son travail dans le temps et l'espace / choisir les produits et matériels adaptés / respecter les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie / respecter le confort et le bien-être de l'enfant.
L'apprentissage des techniques doit être réalisé en fonction du développement de l'enfant. Il est recommandé d'apprendre aux élèves à justifier leur démarche
***Mots clés** : l'habillage, le change, le transport*

2.2.3. Assurer l'alimentation de l'enfant
Il convient de choisir le matériel adapté, de repérer les besoins de l'enfant, de réaliser un biberon, un plat salé ou sucré en purée, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité
***Mots clés :** Alimentation / Confection de biberons / Confection de repas*

2.2.4. Organiser des activités d'éveil
Il est souhaitable de repérer les différents stades psycho-moteurs de l'enfant pour choisir des activités d'éveil correspondantes
***Mots clés :** les activités d'éveil*